

Методическое письмо
о преподавании учебного предмета «Физическая культура»
в общеобразовательных организациях Мурманской области
в 2018/2019 учебном году

Освоение учебного предмета «Физическая культура» создает условия для развития мотивации учащихся к занятиям физической культурой и спортом. Умения выполнять технические и тактические действия, приемы и физические упражнения из различных видов спорта важны для дальнейшего использования в двигательной, игровой и соревновательной деятельности на протяжении всей жизни человека.

Преподавание учебного предмета «Физическая культура» направлено на формирование у учащихся здорового образа жизни средствами физической культуры и спорта; содействие в сохранении и улучшении здоровья учащихся средствами физической культуры и спорта; создание условий для развития школьного спорта; ориентацию учащихся выпускных классов на выбор профессии в сфере физической культуры и спорта.

В 2018/2019 учебном году в общеобразовательных организациях Мурманской области будут реализовываться:

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (5-8 классы, 9 классы общеобразовательных организаций, осуществляющие введение ФГОС ООО в пилотном режиме);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (10 – 11 классы общеобразовательных организаций, осуществляющие введение ФГОС СОО в пилотном режиме);
- Федеральный компонент государственных образовательных стандартов основного общего и среднего (полного) общего образования (9, 10-11 классы).

1. Нормативные и методические документы, обеспечивающие организацию образовательной деятельности по учебному предмету «Физическая культура»

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 07.03.2018 № 56-ФЗ).
2. Постановление Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 года № 302 «Об утверждении Государственной программы Российской Федерации «Развитие физической культуры и спорта».
3. Постановление Правительства Российской Федерации от 11.06.2014 № 540 «Об утверждении положения «О Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».
4. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 07.08.2009 № 1101-р «Об утверждении Стратегии развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 года».
5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН

2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (ред. Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.11.2015 № 81).

6. Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (ред. приказа Минобрнауки России от 17.07.2015 № 734).

7. Приказ Минобрнауки России от 17.12.10 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. приказа Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1577).

8. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в ред. приказа Минобрнауки России от 29.06.2017 № 613).

9. Приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального, основного и среднего (полного) общего образования» (ред. от 07.06.2017 № 506).

10. Приказ Минобрнауки России от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных организаций Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в ред. приказа Минобрнауки России от 01.02.2012 № 74).

11. Приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (ред. приказа Минобрнауки России от 05.07.2017 № 629).

12. Приказ Минобрнауки России от 27.09.2010 № 966/1009 «Об утверждении Порядка проведения Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» и Порядка проведения Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры».

13. Методические указания Министерства спорта, туризма и молодежной политики Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 октября 2009 г. № ВП-П12-41 «Об использовании спортивных объектов в качестве межшкольных центров для проведения школьных уроков физической культуры и внешкольной спортивной работы».

14. Примерная основная образовательная программа основного общего образования. Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15 // Реестр Примерных основных общеобразовательных программ Министерство образования и науки Российской Федерации [Электронный ресурс]. — URL: <http://fgosreestr.ru/reestr>.

15. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования. Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28.06.2016 г. № 2/16-3) //Реестр Примерных основных общеобразовательных программ Министерство образования и науки Российской Федерации [Электронный ресурс]. — URL: <http://fgosreestr.ru/reestr>.

16. Письмо Департамента государственной политики в сфере образования Минобрнауки России от 28.10.2015 № 08-1786 «О рабочих программах учебных предметов».

17. Письмо Минобрнауки России от 24.11.2011 № МД-1552/03 «Об оснащении общеобразовательных организаций учебным и учебно-лабораторным оборудованием».

18. Письмо Минобрнауки России от 28.12.2011 № 19-337 «О введении третьего часа физической культуры».

19. Письмо Минобрнауки России от 30.05.2012 № МД-583/19 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой учащихся с отклонениями в состоянии здоровья».

20. Письмо Минобрнауки России от 18.10.2013 № ВК-710/09 «О Рекомендациях по безопасности эксплуатации физкультурно-спортивных сооружений общеобразовательных организаций, спортивного оборудования и инвентаря при организации и проведении физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с обучающимися».

21. Письмо Минобрнауки России от 15.07.2014 № 08-888 «Об аттестации учащихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура».

22. Письмо Минобрнауки России от 7 сентября 2010 г. № ИК-1374/19 «О методических указаниях по использованию спортивных объектов в качестве межшкольных центров для проведения школьных уроков физической культуры и внешкольной спортивной работы».

23. Письмо Минобрнауки России от 16.05.2012 № МД-583/19 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой учащихся с отклонениями в состоянии здоровья»».

24. Письмо Минобрнауки России от 08.10.2010 № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры» (вместе с «Методическими рекомендациями о введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки учащихся общеобразовательных организаций Российской Федерации»).

25. Письмо Минобрнауки России от 27.11.2015 N 08-2228 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по профилактике травматизма на занятиях физической культурой и спортом в общеобразовательных организациях Российской Федерации»).

26. Письмо Минобрнауки России от 06 июня 2012г. № 19-166 «О направлении учебных программ по физической культуре для общеобразовательных организаций».

27. Письмо Минобрнауки России от 25 июня 2012г. № 19-186 «О направлении учебных программ по физической культуре для общеобразовательных организаций».

28. Письмо Минобрнауки России от 16 мая 2012 г. №МД-520/19 «Об оснащении спортивных залов и сооружений общеобразовательных организаций» вместе с «Примерным перечнем и характеристиками современного спортивного оборудования и инвентаря для оснащения спортивных залов и сооружений государственных и муниципальных общеобразовательных организаций».

29. Письмо Минобрнауки России от 10.08.2011 №Д-1077;/19 «Методические рекомендации по созданию и организации деятельности спортивных клубов».

30. Письмо Минобрнауки России от 2 декабря 2015 г. № 08-1447 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с методическими рекомендациями по механизмам учета результатов выполнения нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) при осуществлении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по учебному предмету «Физическая культура»).

31. Письмо Минобрнауки России от 30.05.2012 N МД-583/19 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья».

32. Методические рекомендации по организации образовательной деятельности в общеобразовательных организациях Мурманской области, реализующих программы профильного обучения <http://iro51.ru/novosti/1242>.

2. Особенности преподавания учебного предмета в условиях подготовки к реализации Концепции предметной области «Физическая культура»

Тенденции совершенствования преподавания учебного предмета «Физическая культура» отражены в проекте Концепции модернизации учебного предмета «Физическая культура» в Российской Федерации.

Основными направлениями реализации Концепции являются:

- обновление содержания и технологий преподавания учебного предмета;
- обновление учебно-методического обеспечения, в том числе для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, или временными ограничениями физической нагрузки;
- формирование у учащихся мотивации к регулярным занятиям физической культурой и использованию навыков здорового образа жизни;
- обновление материально-технического обеспечения преподавания;
- повышение кадрового потенциала.

Особенность преподавания учебного предмета в условиях подготовки к реализации Концепции предметной области «Физическая культура» заключается в обеспечении условий для индивидуализации обучения, профессиональной ориентации, выявления и поддержки учащихся, проявивших выдающиеся способности в области физической культуры; обеспечении условий для участия учащихся с ограниченными возможностями здоровья в различных формах конкурсных мероприятий; обеспечении в ходе реализации образовательных программ, включая внеурочную и соревновательную деятельность, сетевое взаимодействие с использованием ресурсов иных организаций (научных, медицинских, культурных, физкультурно-спортивных), а также организаций дополнительного образования.

3. Рекомендации по проектированию и реализации рабочих программ учебного предмета «Физическая культура»

3.1. Рабочие программы в условиях реализации федерального компонента государственного образовательного стандарта (далее – ФК ГОС) основного общего и среднего общего образования

Учебный предмет «Физическая культура» в соответствии ФК ГОС реализуется в 9 классах и в 10 -11 классах общеобразовательных организаций Мурманской области.

В соответствии с [Приказом](#) Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2010 г. N 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных организаций Российской Федерации, реализующих программы общего образования», утвержденные Приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных организаций Российской Федерации, реализующих программы общего образования» в объем недельной учебной нагрузки общеобразовательных организаций всех видов и типов вводится третий час физической культуры.

Введение третьего часа физической культуры в учебные планы общеобразовательных организаций продиктовано объективной необходимостью повышения роли физической культуры в воспитании современных школьников, укреплении их здоровья, увеличения объема двигательной активности учащихся, развития их физических качеств и совершенствования физической подготовленности, привития навыков здорового образа жизни.

Содержание образования по физической культуре с учетом введения третьего часа определяется общеобразовательными программами, разрабатываемыми общеобразовательными организациями самостоятельно на

основе ФК ГОС общего образования и примерных основных образовательных программ.

В 10-11 классах оборонно-спортивного профиля, где физическая культура является профильным предметом, рекомендуется выделять по 4 часа в неделю на изучение предмета «Физическая культура».

При разработке рабочих программ учебного предмета «Физическая культура» в условиях реализации ФК ГОС общего образования необходимо учесть, что программа направлена на освоение учащимися обязательного минимума содержания основных образовательных программ ([Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего \(полного\) общего образования»](#)).

Основа проектирования рабочей программы - примерные программы учебного предмета «Физическая культура» (<http://window.edu.ru/>):

- [Примерная программа основного общего образования по физической культуре](#);
- [Примерная программа среднего \(полного\) общего образования по физической культуре \(базовый уровень\)](#);
- [Примерная программа среднего \(полного\) общего образования по физической культуре \(профильный уровень\)](#).

3.2. Рабочие программы в условиях реализации ФГОС основного общего образования и среднего общего образования

Учебный предмет «Физическая культура» в соответствии с ФГОС реализуется в 5 – 8 классах всех общеобразовательных организаций Мурманской области и в 9, 10 -11 классах общеобразовательных организаций, реализующих ФГОС в пилотном режиме.

В соответствии с Примерной основной образовательной программой основного общего образования при 5-дневной учебной неделе количество часов на физическую культуру составляет 2 часа (1 вариант примерного учебного плана), третий час может быть реализован образовательной организацией за счет часов из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста учащихся рекомендуется проводить не менее 3-х учебных занятий физической культурой (в урочной и внеурочной форме) в неделю, предусмотренных в объеме общей недельной нагрузки¹. Заменять учебные занятия физической культурой другими предметами не допускается².

¹ Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (ред. от 24.11.2015).

² п. 10.20 в ред. Изменений № 3, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 № 81

Для увеличения двигательной активности учащихся рекомендуется в учебные планы включать предметы двигательного-активного характера (хореография, ритмика, современные и бальные танцы, обучение традиционным и национальным спортивным играм). Двигательная активность учащихся, помимо уроков физической культуры, может обеспечиваться за счет (п. 10.22 в ред. Изменений № 3, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 № 81):

- физкультминуток;
- организованных подвижных игр на переменах;
- спортивного часа для детей, посещающих группу продленного дня;
- внеклассных спортивных занятий и соревнований, общешкольных спортивных мероприятий, дней здоровья;
- самостоятельных занятий физической культурой в секциях и клубах.

При 6-дневной учебной неделе на изучение предмета «Физическая культура» отводится по 3 часа в неделю в 5 – 9 классах.

В 10 – 11 классах учебный предмет «Физическая культура» является общим для включения во все учебные планы и изучается на базовом уровне на всех профилях по 3 часа в неделю.

Современные требования к структуре рабочих программ определены Приказом Министерства образования и науки РФ № 1577 от 31.12.2015 «О внесении изменений в ФГОС ООО, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897», в соответствии с которым в рабочей программе должны быть представлены следующие компоненты:

- 1) Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса.
- 2) Содержание учебного предмета, курса.
- 3) Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

При проектировании программ по физической культуре необходимо учитывать, что уточнены и детализированы требования к планируемым результатам по предмету³, в связи с чем необходимо внести соответствующие коррективы в целевой (подраздел «Планируемые результаты освоения ООП ООО») и содержательный (подраздел «Рабочая программа учебного предмета «Физическая культура») разделы.

При организации образовательной деятельности в условиях ФГОС ООО учитель физической культуры руководствуется примерной основной образовательной программой основного общего образования, включающей примерную программу по физической культуре (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 г. № 1/15)).

При организации образовательной деятельности в условиях ФГОС СОО учитель физической культуры руководствуется примерной основной

³Приказ Министерства образования и науки РФ № 1577 от 31.12.2015 «О внесении изменений в ФГОС ООО, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897»

образовательной программой среднего общего образования, включающей примерную программу по физической культуре (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з)).

Обе программы размещены на официальном сайте реестра примерных программ: <http://fgosreestr.ru/>

Авторские программы учебных предметов, разработанные в соответствии с требованиями ФГОС общего образования и с учетом примерных образовательных программ соответствующего уровня образования, могут рассматриваться как рабочие программы учебных предметов. Решение о возможности их использования в структуре основной образовательной программы принимается на уровне общеобразовательной организации⁴.

В процессе освоения учебного предмета «Физическая культура» формируется система знаний о физическом совершенствовании человека, приобретается опыт организации самостоятельных занятий физической культурой с учётом индивидуальных особенностей и способностей, формируются умения применять средства физической культуры для организации учебной и досуговой деятельности. В образовательной деятельности по физической культуре в 5–9 классах следует обратить внимание на отработку практических элементов:

1. Раздел «Гимнастика с основами акробатики» – опорный прыжок, акробатические комбинации (формирование понимания необходимости строго соблюдать технику безопасности, дисциплину на уроке).

2. Раздел «Легкая атлетика» – эстафеты, передача эстафеты (требуется дополнительные объяснения и показы упражнения); выполнение прыжка в высоту (рекомендуется обращать внимание на маховую ногу и следить за тем, чтобы ученик приземлялся на ноги); прыжок в длину с разбега (рекомендуется обратить внимание на подбор разбега, определение толчковой ноги).

3. «Футбол и мини-футбол» - передача мяча, ведение мяча, игра головой, использование корпуса, удары по воротам слева, справа, обыгрыш сближающихся противников, финты.

4. «Баскетбол» - формирование техники стойки баскетболиста, перемещения приставными шагами в защитной стойке с разным положением рук, остановке прыжком, остановке двумя шагами, бег спиной вперёд, бег с изменением направления движения по сигналу учителя, имитационные упражнения для освобождения от опеки защитника; ведение мяча, чередование работы правой и левой руки при изменении направления движения; техника движений по частям; тактическое взаимодействие в нападении, универсализацию игроков (учащиеся должны одинаково хорошо играть во всех амплуа (позициях)).

⁴ Письмо Департамента государственной политики в сфере образования Минобрнауки России от 28.10.2015 № 08-1786 «О рабочих программах учебных предметов»

5. «Волейбол» - формирование техники стойки волейболиста, передвижения в виде ходьбы, бега, скачков, выпадов; передача назад, передачи двумя руками в прыжке; нижнюю прямую и боковую подачи, верхнюю прямую и боковую подачи, верхнюю прямую подачу в прыжке; нападающий удар мяча через сетку.

При преподавании предмета «Физическая культура» в 10-11 классах при изучении всех тем следует обратить внимание на дальнейшее совершенствование и закрепление техники выполнения упражнений. В игровых видах спорта больше времени уделять соревновательному моменту среди классов.

«Плавание» можно вводить в образовательную деятельность при наличии соответствующих условий и материальной базы.

При выборе содержания и методов проведения урока необходимо учитывать возрастные особенности учащихся.

3.3.Рекомендации по формированию и реализации рабочих программ курсов внеурочной деятельности и дополнительных общеразвивающих программ по предмету «Физическая культура»

Организация физкультурно-оздоровительных мероприятий в рамках внеурочной деятельности в общеобразовательной организации должна быть направлена на создание условий для восстановления физической и умственной работоспособности учащихся.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС ООО организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное и т. д.).

Содержание данных занятий должно формироваться с учетом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) и осуществляться посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения.

Для учащихся 5-9 классов такими формами могут быть школьные спортивные клубы и секции, юношеские организации, научно-практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, президентские состязания, внутришкольные соревнования по различным видам спорта, туристические походы и др.

При организации внеурочной деятельности учащихся могут использоваться возможности организаций дополнительного образования, культуры, спорта.

В период каникул для продолжения внеурочной деятельности могут использоваться возможности специализированных лагерей, тематических лагерных смен, летних школ.

В каникулярное время (осенние, зимние, весенние каникулы) желательно предусмотреть реализацию задач активного отдыха, оздоровления учащихся, в том числе выезды на природу, туристические походы.

Направления и формы внеурочной деятельности осуществляются на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений в целях обеспечения их индивидуальных потребностей. Содержание образовательных программ по внеурочной деятельности спортивно-оздоровительного направления должно способствовать сохранению триединства:

- оздоровительное – ориентируется на целенаправленное укрепление здоровья учащихся, углубленное развитие физических качеств и способностей, оптимизацию работоспособности и предупреждение заболеваемости;

- спортивное – характеризуется углубленным освоением учащимися одного или нескольких видов спорта, предусмотренных образовательной программой по физической культуре (в т. ч. и национальных видов);

- общеразвивающее – ориентируется на расширенное и углубленное освоение учащимися отдельных тем и разделов действующих примерных программ.

Порядок разработки рабочих программ курсов внеурочной деятельности, внесение изменений и их корректировка определяются локальным нормативным актом общеобразовательной организации.

Министерством образования и науки Российской Федерации для реализации третьего часа физической культуры рекомендованы образовательные программы, которые могут быть использованы для проектирования внеурочной деятельности:

1) «Программа для учащихся 8-11 классов по физической культуре на основе фитнес – аэробики»;

2) «Программа по физической культуре для общеобразовательных организаций на основе акробатического рок-н-ролла»;

3) «Программа дополнительного образования по физической культуре для общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций на основе футбола»;

4) «Программа по бадминтону для общеобразовательных школ. 5-11 классы»;

5) «Модульная программа по физической культуре по физической культуре для 1-11 классов общеобразовательных организаций «ФизкультУРА!»;

6) «Модульная программа третьего урока физической культуры для 1-11 классов общеобразовательных организаций»;

7) «Программа интегрированного курса физического воспитания для учащихся общеобразовательных организаций на основе регби. 1-11 классы»;

8) «Физическая культура. Бадминтон. 5–11 класс»;

9) «Физическая культура. Гимнастика. 1–4 классы» под ред. И.А. Винер;

10) «Гармоничное развитие детей средствами гимнастики» под ред. И.А. Винер;

11) «Программа урока физической культуры на основе вида спорта гольф»;

12) «Примерная образовательная программа внеурочной деятельности «Игровое ГТО» для учащихся основной школы (5–9 классы)»;

13) «Примерная образовательная программа внеурочной деятельности «Игровое ГТО» для учащихся средней (полной) школы (10–11 классы)»;

14) Программно-методический комплекс по физическому воспитанию учащихся на основе самбо.

На материале предмета «Физическая культура», в рамках плана внеурочной деятельности, могут быть реализованы проекты, программы, отражающие региональные особенности Мурманской области, по следующим направлениям: «Разработка туристического маршрута по Кольской земле», «Мурманские спортсмены – участники ВОВ» и др.

При проектировании внеурочной деятельности рекомендуется использовать следующие пособия:

1. Байбородова, Л.В. Внеурочная деятельность школьников в разновозрастных группах / Л.В. Байбородова. – М.: Просвещение, 2014. – 177 с.

2. Колодницкий, Г.А. Внеурочная деятельность учащихся. Волейбол: пособие для учителей и методистов [Текст] / Г. А. Колодницкий, В. С. Кузнецов, М. В. Маслов. – М.: Просвещение, 2012. – 77 с.

3. Колодницкий, Г.А. Внеурочная деятельность учащихся. Футбол: пособие для учителей и методистов [Текст] / Г.А. Колодницкий, В.С. Кузнецов, М.В. Маслов. – М.: Просвещение, 2014. – 95 с.

4. Колодницкий, Г.А. Внеурочная деятельность учащихся. Легкая атлетика: пособие для учителей и методистов [Текст] / Г.А. Колодницкий, В.С. Кузнецов, М.В. Маслов. – М.: Просвещение, 2013. – 93 с.

5. Кузнецов, В.С. Внеурочная деятельность учащихся. Лыжная подготовка. Пособие для учителей и методистов [Текст] / В.С. Кузнецов, Г.А. Колодницкий. – М.: Просвещение, 2014. – 80 с.

6. Кузнецов, В.С. Внеурочная деятельность учащихся. Гимнастика. Пособие для учителей и методистов [Текст] / В.С. Кузнецов, Г.А. Колодницкий. – М.: Просвещение, 2014. – 80 с.

7. Кузнецов, В.С., Колодницкий, Г.А. Внеурочная деятельность учащихся. Совершенствование видов двигательных действий в физической культуре. Пособие для учителей и методистов [Текст] / В.С. Кузнецов, Г.А.Колодницкий. – М.: Просвещение, 2014. – 80 с.

8. Кузнецов, В.С. Внеурочная деятельность учащихся. Баскетбол. Пособие для учителей и методистов [Текст] / В.С. Кузнецов, Г.А. Колодницкий. – М.: Просвещение, 2014. – 80 с.

9. Макеева, А.Г. Внеурочная деятельность. Формирование культуры здоровья 5–6 класс [Текст] / А.Г. Макеева. – М.: Просвещение, 2013. – 67 с.

10. Макеева, А.Г. Внеурочная деятельность. Формирование культуры здоровья. 7–8 класс [Текст] / А.Г. Макеева. – М.: Просвещение, 2013. – 64 с.

11. Макеева, А.Г. Внеурочная деятельность. Формирование культуры здоровья 9 класс [Текст] / А.Г. Макеева. – М.: Просвещение, 2013. – 64 с.

12. Степанов, П.В. Программы внеурочной деятельности. Туристско-

краеведческая деятельность. Спортивно-оздоровительная деятельность / П.В. Степанов, С.В. Сизяев, Т.Н. Сафронов. – М.: Просвещение, 2011. – 80 с.

4. Рекомендации по организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся по учебному предмету «Физическая культура»

При осуществлении контрольно-оценочной деятельности в 9-11 классах общеобразовательных организаций, продолжающих реализацию ФК ГОС, следует ориентироваться на требования к уровню подготовки выпускника, зафиксированные в Федеральном компоненте государственного образовательного стандарта общего образования.

При осуществлении оценочной деятельности в 5-8 классах следует ориентироваться на планируемые результаты освоения предметной области «Физическая культура и ОБЖ», зафиксированные в п. 11.8 ФГОС ООО.

В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 11 июня 2014 года № 540 программной и нормативной основой системы физического воспитания в Российской Федерации является Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (далее – Комплекс ГТО).

[Письмом](#) Минобрнауки России от 15.07.2014 № 08-888 «Об аттестации учащихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура» общеобразовательным организациям рекомендовано учитывать результаты по итогам прохождения испытаний (тестов) Комплекса ГТО в ходе промежуточной аттестации с учетом групп здоровья:

- отметка «отлично» выставляется, если пройдено 5 испытаний (тестов) и нормативы выполнены на 90-100 %;
- отметка «хорошо» выставляется, если пройдено 5 испытаний (тестов) и нормативы выполнены на 70-89 %;
- отметка «удовлетворительно» выставляется, если пройдено 3-4 испытания (теста) и нормативы выполнены на 55-69 %.

Выполнение нормативов испытаний (тестов) Комплекса ГТО на золотой, серебряный и бронзовый знаки Комплекса ГТО является качественным показателем решения поставленной перед учащимися задачи в соответствии с ФГОС общего образования и может соответствовать оценке «отлично».

Оценивание учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к подготовительной медицинской группе, осуществляется на общих основаниях, за исключением тех видов двигательных действий, которые им противопоказаны по состоянию здоровья.

Оценивание учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе, осуществляется на основе методических рекомендаций «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой учащихся с отклонением в состоянии здоровья» ([Письмо](#) Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 мая 2012 года № МД-583/19).

Тестовые испытания Комплекса ГТО могут использоваться на этапах стартовой диагностики, входящего, текущего, тематического контроля. Требования обязательной сдачи нормативов испытаний (тестов) Комплекса ГТО всеми учащимися нормативно не установлено.⁵

В связи с этим невыполнение нормативов Комплекса ГТО не может являться основанием для неудовлетворительной отметки в ходе текущей, промежуточной и итоговой аттестации учащихся по учебному предмету «Физическая культура».

Кроме того, представляется целесообразным использование результатов испытаний (тестов) Комплекса ГТО при учете внеучебных достижений учащихся по завершении каждого уровня образования, а также включение результатов испытаний (тестов) Комплекса ГТО в перечень индивидуальных достижений выпускников.

Для осуществления текущего и тематического контроля рекомендуется выбирать наиболее информативные методы контроля (устный, тестовый, практический), приемлемые для определённых категорий учащихся. Например, для учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к основной группе, в качестве контроля могут использоваться практические задания в виде упражнений и двигательных действий; учащиеся, отнесённые по состоянию здоровья к специальной и подготовительной медицинским группам, могут выполнять тестовые задания теоретического характера.

В ходе текущего контроля результатов освоения программы учебного предмета отслеживается динамика изменения уровня физической подготовленности учащихся.

Контрольно-оценочная деятельность учителя физической культуры должна соответствовать локальным актам общеобразовательной организации.

5. Рекомендации по использованию УМК в образовательной деятельности по предмету «Физическая культура»

Преподавание физической культуры должно вестись по включенным в федеральный перечень учебникам, рекомендуемых к использованию при реализации образовательных программ основного общего и среднего общего образования, который определен приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 253 «Об утверждении Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 05.07.2017 № 629).

Все учебно-методические комплексы по физической культуре, включённые в федеральный перечень, относятся к завершённым предметным линиям учебников, обеспечивающим преемственность изучения физической

⁵ Письмо Министерства образования и науки РФ от 2 декабря 2015 г. № 08-1447 «О направлении методических рекомендаций»

культуры на соответствующем уровне общего образования. Каждый УМК имеет электронное приложение, дополняющее учебник и представляющее собой структурированную совокупность электронных образовательных ресурсов, предназначенных для применения в образовательной деятельности совместно с учебником; методическое пособие для учителя, содержащее материалы по методике преподавания, изучения учебного предмета.

Подробная информация об учебниках представлена на официальных сайтах издательств в разделе «Физическая культура»:

Издательство «Просвещение» <http://www.prosv.ru/subject/physical-education.html>;

Корпорация «Российский учебник» «Дрофа»–«Вентана-Граф»–«Астрель» <https://drofaventana.ru/catalog/predmet-fizicheskaya-kultura/>;

Перечень организаций, которые осуществляют выпуск учебных пособий, допущенных к использованию в учебных заведениях, определен приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования». Документ доступен по ссылке: <http://fpu.edu.ru/files/contentfile/109/prikaz-699-ot-09.06.2016-perechen-organizacij.pdf>.

Подробная информация о современных электронных ресурсах по физической культуре (с аннотациями и справочным материалом) представлена на сайте [Федерального совета по учебникам](#).

6. Организация занятий физической культурой учащихся с отклонениями в состоянии здоровья

С целью совершенствования физического воспитания учащихся общеобразовательных организаций, имеющих проблемы в состоянии здоровья, их приобщения к регулярным занятиям физической культурой с учетом физиологических особенностей их развития, рекомендуется осуществлять дифференцированный подход к учету достижений учащихся на уроках физической культуры. При проведении занятий учителю физической культуры необходимо использовать Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.05.2012 г. № МД-583/19 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья». Для занятий физической культурой учащиеся распределяются на 4 медицинские группы: основная, подготовительная, специальная «А» (оздоровительная) и специальная «Б» (реабилитационная).

При наличии заболевания следует строго дозировать физическую нагрузку и исключать физические упражнения, противопоказанные к их выполнению по состоянию здоровья. Занятия физической культурой учащихся подготовительной медицинской группы проводятся в соответствии с учебными

программами физического воспитания при условии постепенного освоения комплекса двигательных умений и навыков, особенно связанных с предъявлением к организму повышенных требований. При отсутствии противопоказаний с разрешения врача может проводиться подготовка и сдача нормативов физической подготовки, посещение спортивных секций со значительным снижением интенсивности и объема физических нагрузок.

Итоговая оценка по физической культуре обучающимся в специальной медицинской группе «А» выставляется с учетом теоретических и практических знаний (двигательных умений и навыков, умений осуществлять физкультурно-оздоровительную деятельность), динамики функционального состояния и физической подготовки, а также прилежания. Учащиеся специальной медицинской группы «Б» на основании представленной справки установленного образца, выданной медицинским учреждением о прохождении курса ЛФК, оцениваются в образовательном учреждении по разделам: «Основы теоретических знаний» в виде устного опроса или написания рефератов, «Практические умения и навыки» в виде демонстрации комплексов ЛФК, освоенных согласно своему заболеванию в медицинских учреждениях, с последующей итоговой аттестацией по предмету «Физическая культура». Учащиеся, освобожденные от уроков физической культуры, в классном журнале не отмечаются как отсутствующие. В данном случае учителем физической культуры дается индивидуальные задания по теоретической части изучаемого курса, за которые впоследствии выставляются текущие и итоговые оценки.

7. Информационные ресурсы, обеспечивающие методическое сопровождение образовательной деятельности по учебному предмету «Физическая культура»

Электронный адрес	Название ресурса
http://minstm.gov.ru/	Министерство спорта, туризма и молодежной политики Российской Федерации
http://firstedu.ru/zhurnaly/fizicheskaya-kultura-v-shkole/	Журнал «Физическая культура в школе»
http://volley.ru	Всероссийская федерация волейбола
https://rfs.ru/	Российский футбольный союз
https://russiabasket.ru/	Российская федерация баскетбола
http://ruslapta.ru/	Федерация лапты России
http://sportgymrus.ru/	Федерация спортивной гимнастики России
http://vfrg.ru/	Всероссийская федерация художественной гимнастики России

*О.А. Телёбина, старший преподаватель
кафедры преподавания общеобразовательных предметов
ГАУДПО МО «ИРО*