

**Положение
о сетевой предпрофильной подготовке
выпускников, осваивающих образовательные программы основного
общего образования муниципального образования Ковдорский район**

1. Общие положения

1.1. Предпрофильная подготовка девятиклассников — система педагогической, психологической, информационной и организационной поддержки учащихся основной школы, содействующая их самоопределению по завершению основного общего образования, ориентации учащихся в отношении их возможного выбора профиля обучения в старшей школе, направлений для продолжения обучения в системе начального или среднего профессионального образования.

1.2. Сетевая предпрофильная подготовка организуется в девятом классе.

1.3. Сетевая предпрофильная подготовка выпускников основной школы (далее – Сеть) – это деятельность образовательных учреждений, имеющих общие цели, ресурсы для их достижения и единый центр управления. В Сеть входят выпускники основной школы, педагоги МБОУ СОШ № 1-4 и учреждение дополнительного образования (МАОУ ДОД ЦДТ).

Положение о сетевой предпрофильной подготовке выпускников основной школы МБОУ № 1-4 Ковдорского района разрабатывается и утверждается приказом МКУ Управление образования Ковдорского района по согласованию с образовательными учреждениями (далее – Положение).

1.4. Настоящее Положение определяет цели, задачи, содержание, структуру, предпрофильной подготовки обучающихся 9 классов, определяет права и обязанности, регламентирует взаимоотношения участников указанного процесса.

1.5. Положение разработано на основании:

- ФЗ № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»;
- письма Министерства образования РФ от 20.08.2003 года "Рекомендации об организации предпрофильной подготовки учащихся основной школы";
- приказа Минобрнауки РФ от 18.07.2002г. № 2783 «Об утверждении Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования»;
- приказа Минобрнауки РФ от 09.03.2004г. № 1318 «О Федеральном базисном учебном плане и примерном учебном плане для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования».

2. Цель и задачи Сетевой предпрофильной подготовки

2.1. Цель создания Сети – создание образовательного пространства для осуществления предварительного самоопределения выпускника основной школы в отношении профилирующего направления собственной деятельности.

2.2. Для достижения поставленной цели в рамках предпрофильной подготовки решаются следующие задачи:

- формирование готовности выпускников основной школы ответственно осуществлять выбор профиля, соответствующего их способностям и интересам через нестандартные формы проведения курсов по выбору, в том числе дистанционные;
- формирование высокого уровня учебной мотивации на обучение по избранному профилю;
- обеспечение преемственности между основной и старшей школой, в том числе в подготовке девятиклассников к освоению программ профильной школы;
расширение возможностей социализации обучающихся;
- создание условий для адаптации выпускников основной школы к условиям обучения в Ресурсном центре.

3. Принципы построения сетевой предпрофильной подготовки

- Предпрофильная подготовка не должна осуществляться в ущерб качеству основного общего образования.
- Обучение в основной школе, в том числе и предпрофильная подготовка, должно строиться на основе компетентностно-ориентированного подхода.
- Предпрофильная подготовка не может являться основанием для специального отбора учащихся в связи с дальнейшей профилизацией.
- Цель курсов по выбору, составляющих содержание предпрофильной подготовки, состоит не в углублении предметных знаний, а в знакомстве с основными способами деятельности, характерными для различных сфер человеческой деятельности.
- Непременное условие предпрофильной подготовки - осуществление психолого-педагогического сопровождения учащихся, позволяющее помочь учащемуся определиться в ситуации выбора и организовать рефлексию причин его успешности (неуспешности) в курсах по выбору, его склонностей и возможностей для самореализации в выбранных видах деятельности.

4. Содержание предпрофильной подготовки

4.1. Предпрофильная подготовка представляет собой систему педагогической, психологической, информационной и организационной поддержки обучающихся основной школы, содействующей их самоопределению по завершению основного общего образования, и

включает три основных направления:

4.2. Информирование учащихся о возможностях продолжения образования или трудоустройства, знакомство с учреждениями профессионального образования, информирование о программах профильного обучения, информирование о состоянии и прогнозах развития рынка труда.

4.3. Реализация предпрофильных курсов, позволяющая учащемуся осуществить "пробу сил" в той или иной сфере человеческой деятельности.

4.4. Психолого-педагогическое сопровождение учащихся включает консультирование учащихся, мониторинг освоения предпрофильных курсов, выявление и разрешение проблем, связанных с выбором образовательной траектории, организацию рефлексии полученного учащимися опыта, их самопознания, соотнесение полученной информации и предпочтений.

5. Организация сетевой предпрофильной подготовки

5.1. Сетевая предпрофильная подготовка проводится в соответствии с моделью, утверждённой приказом МКУ Управление образования от 02.10.2013 № 448 «Об организации и проведении курсов по выбору в рамках сетевой предпрофильной подготовки» (Приложение 1).

5.2. На сетевую предпрофильную подготовку в 9-х классах отводится 20 часов (10 учебных недель, 2 часа в неделю) (с 20 октября по 30 декабря).

5.3. В качестве дополнительных возможностей для организации предпрофильной подготовки возможно:

5.3.1. организовывать различные варианты взаимодействия образовательных учреждений в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, включая академические, организационные аспекты взаимодействия;

5.3.2. использовать ресурсы дополнительного образования для организации кружков, клубов, студий, в целях профессиональной ориентации школьников, «приближения» их к возможному выбору профиля, удовлетворению их индивидуальных образовательных интересов.

5.4. Содержание предпрофильной подготовки складывается из содержания трех основных направлений:

- Информационный блок.
- Курсы по выбору.
- Психолого-педагогическое сопровождение.

5.5. В содержание информационного блока входит:

- информирование учащихся об учреждениях и программах начального, среднего и высшего профессионального образования;
- информирование о структуре рынка труда, состоянии и динамике рынка труда конкретной территории;
- информирование о структуре и содержании профильного обучения на старшей ступени общего образования.

Содержание информационного блока реализуется через следующие формы:

- самостоятельная работа учащихся по обработке информации;
- презентация и обсуждение результатов самостоятельной работы;
- посещение образовательных учреждений и производств, спланированное и организованное в различных формах (ярмарки, дни открытых дверей и т.п.).

5.6. Содержание курсов по выбору должно соответствовать следующим требованиям:

- оно не должно быть связано напрямую с академическим углублением в рамках отдельного предмета;
- оно не должно являться пропедевтикой профильных курсов старшей школы;
- оно должно вводить учащихся в мир современных профессий не путем ориентации на конкретные профессии, а через знакомство с набором социально-профессиональных ролей;
- оно должно являться практико-ориентированным или прикладным.

5.7. Содержание курсов по выбору в рамках предпрофильной подготовки определяется тем, насколько оно позволяет учащимся осознать свои предпочтения для будущей деятельности и совершить в дальнейшем ответственный выбор либо варианта продолжения образования (включая профиль), либо рода занятий.

Содержание предпрофильного курса задаётся, раскрывается и конкретизируется учителем в рабочей программе.

5.8. Требования к программе предпрофильных курсов задают объём каждого курса 17 +/- 2 часа.

5.9. Курсы по выбору могут реализовываться в различных формах: урок, практикум, экскурсии и др. Необходимо использовать современные информационные и коммуникационные технологии (Интернет, СД-диски, дистанционные формы и т.д.);

5.10. Перед началом реализации сетевых предпрофильных курсов проводится кампания продолжительностью не менее 7 и не более 10 дней по выбору учащимися курсов.

5.11. В содержание психолого-педагогического сопровождения предпрофильной подготовки входит:

- диагностический блок, который включает в себя систему мероприятий по выявлению склонностей, направленности и мотивации учащихся к освоению того или иного вида деятельности;
- блок мониторинга, который включает в себя оценку личного продвижения учащегося в процессе освоения курсов по выбору;
- блок работы с учащимися, включающий организацию групповой и индивидуальной рефлексии по итогам освоения курсов по выбору и выполнения заданий по работе с информацией, индивидуальные консультации и групповые тренинги, нацеленные на освоение учащимися способов самопрезентации, самоанализа, самоконтроля, организации труда, планирования,

эффективной коммуникации и т.д. или устранение проблем, возникающих у учащихся из-за отсутствия подготовки по этим и другим способам деятельности.

По результатам психолого-педагогического сопровождения учащемуся и его родителям должен быть предоставлен качественный, профессиональный анализ его деятельности в рамках предпрофильной подготовки.

Основными организационными формами реализации психолого-педагогического сопровождения являются:

- самостоятельная работа учащегося по анализу и рефлексии, которая находит своё отражение в работе ученика со своим дневником предпрофильной подготовки или портфолио предпрофильной подготовки;
- консультации (индивидуальные и групповые);
- групповые тренинги.

6. Взаимодействие в сети

Организатором и координатором сетевой предпрофильной подготовки является оргкомитет, состоящий из представителей всех общеобразовательных организаций и возглавляемый специалистом МКУ Управление образования.

6.1. Функции МКУ Управление образования

- Разработка нормативных документов по организации сетевой предпрофильной подготовки выпускников основной школы Ковдорского района.
- Составление плана проведения сетевой предпрофильной подготовки в муниципальном образовании Ковдорский район.
- Составление расписания проведения сетевой предпрофильной подготовки.
- Мониторинг результатов проведения сетевой предпрофильной подготовки выпускников основной школы.
- Информирование всех субъектов образовательного процесса о результатах сетевой предпрофильной подготовки.
- Контроль за исполнением настоящего Положения.
- Экспертиза программного обеспечения курсов по выбору.
- Создание банка программ элективных курсов для предпрофильной подготовки.
- Организация методического сопровождения проведения сетевой предпрофильной подготовки выпускников основной школы.
- Принятие решения о выдаче сертификата учителям, за разработку и проведение сетевого курса предпрофильной подготовки.

6.2. Функции учреждений сети и членов оргкомитета

- Организация занятий на курсах по выбору выпускников основной школы в соответствии с сетевым расписанием.

- Разработка программ курсов по выбору.
- Предоставление кадровых ресурсов для обеспечения занятий в Сети.
- Создание условий для реализации образовательных программ предпрофильной подготовки. Обеспечение образовательного процесса материально-технической базой.
- Обеспечение безопасных условий для проведения курсов по выбору выпускников основной школы в соответствии с сетевым расписанием.
- Контроль организации и состояния преподавания курсов по выбору;
- Анализ динамики образовательных запросов учеников и их готовности к выбору профиля;
- Организация консультирования школьников для определения оптимального выбора курсов предпрофильной подготовки и будущего профиля.
- Взаимодействие с другими образовательными учреждениями муниципальной образовательной сети для реализации образовательных запросов учеников на их базе.

6.3. В функции классного руководителя предпрофильного класса входит:

- работа с обучающимися класса;
- контроль за посещением курсов по выбору;
- организация участия 9-классников в городских профориентационных мероприятиях;
- участие в совместной работе со школьным психологом по оказанию помощи учащимся в выборе дальнейшего образовательного маршрута, анализ результатов исследований по профессиональной ориентации учащихся;

6.4. Работа с родителями включает информирование:

- об образовательных возможностях муниципальной образовательной сети;
- о развитии интересов и способностей их детей, достижениях и успехах при прохождении элективных курсов;
- о результатах исследований и опросов их детей.

6.5. В функциональные обязанности муниципальной психологической службы, осуществляющей психологическое сопровождение учащихся входит:

- планирование системы психологического сопровождения;
- осуществление диагностических мероприятий;
- анализ результатов диагностики;
- консультирование обучающихся и их родителей по проблемам самоопределения.

7. Права и обязанности участников образовательного процесса

7.1. Участниками образовательного процесса являются обучающиеся, педагогические работники Школы, родители (законные представители)

обучающихся.

7.2. Обучающиеся в Школе имеют право на:

- выбор предпрофильных курсов, предложенных образовательным учреждением, согласно своих интересов, склонностей, потребностей;
- изменить свой выбор предпрофильного курса при получении дополнительной информации до начала его изучения;
- условия обучения на предпрофильных курсах, гарантирующие охрану и укрепление здоровья;
- бесплатное пользование информационными ресурсами библиотеки и медиатеки Школы.

7.3. Обучающиеся в Школе обязаны:

- посещать предпрофильные курсы согласно расписания;
- соблюдать Правила поведения обучающихся на занятиях предпрофильных курсов;
- уважать честь и достоинство других участников образовательного процесса.

7.4. Педагогические работники Школы имеют право:

- свободно выбирать методики обучения и воспитания, учебные пособия;
- на методическую помощь по освоению содержания и технологии преподавания предпрофильных курсов.

7.5. Педагогические работники Школы обязаны:

- поддерживать дисциплину на занятиях на основе уважения человеческого достоинства обучающихся;
- соблюдать требования охраны труда во время занятий курсов, практикумов, экскурсий;
- проводить обучение безопасными методами и приемами выполнения работ, инструктаж по охране труда.

7.6. Родители (законные представители) имеют право:

- знакомиться с документами, регламентирующими организацию предпрофильной подготовки в школе;
- знакомиться с ходом и содержанием образовательного процесса по предпрофильной подготовке.

8. Оценка результативности реализации предпрофильной подготовки

8.1. Результаты прохождения учащимися предпрофильной подготовки заносятся в Портфолио обучающегося 9 класса, структура и порядок оформления которого определяются Положением о Портфолио обучающегося 9 класса.

8.2. По итогам посещения курсов сетевой предпрофильной подготовки обучающиеся получают сертификат (но не менее, чем 50% занятий).

9. Документация и отчётность

Образовательное учреждение должно иметь следующие документы:

9.1. Положение о сетевой предпрофильной подготовке;

9.2. Журнал учёта занятий сетевых курсов по выбору;

9.3. План предпрофильной подготовки;

9.4. Программы курсов по выбору;

9.5. Расписание курсов по выбору;

9.6. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классный руководитель 9 класса несет ответственность за своевременность и достоверность информации о ходе проведения сетевой предпрофильной подготовки.

Информационное направление
(МАОУ МО СПО «КПК», ЦЗН)

Ориентационное направление
(сотрудничество с ЦЗН, РЦ МБОУ СОШ № 1)

Курс психологической направленности
(Психолог РЦ, психолог ИМО УО)

Элективные курсы в
ОУ (8-ч-ые – профор.),
работа психолога



Сетевые курсы по
выбору (8 и 10-ч-ые)



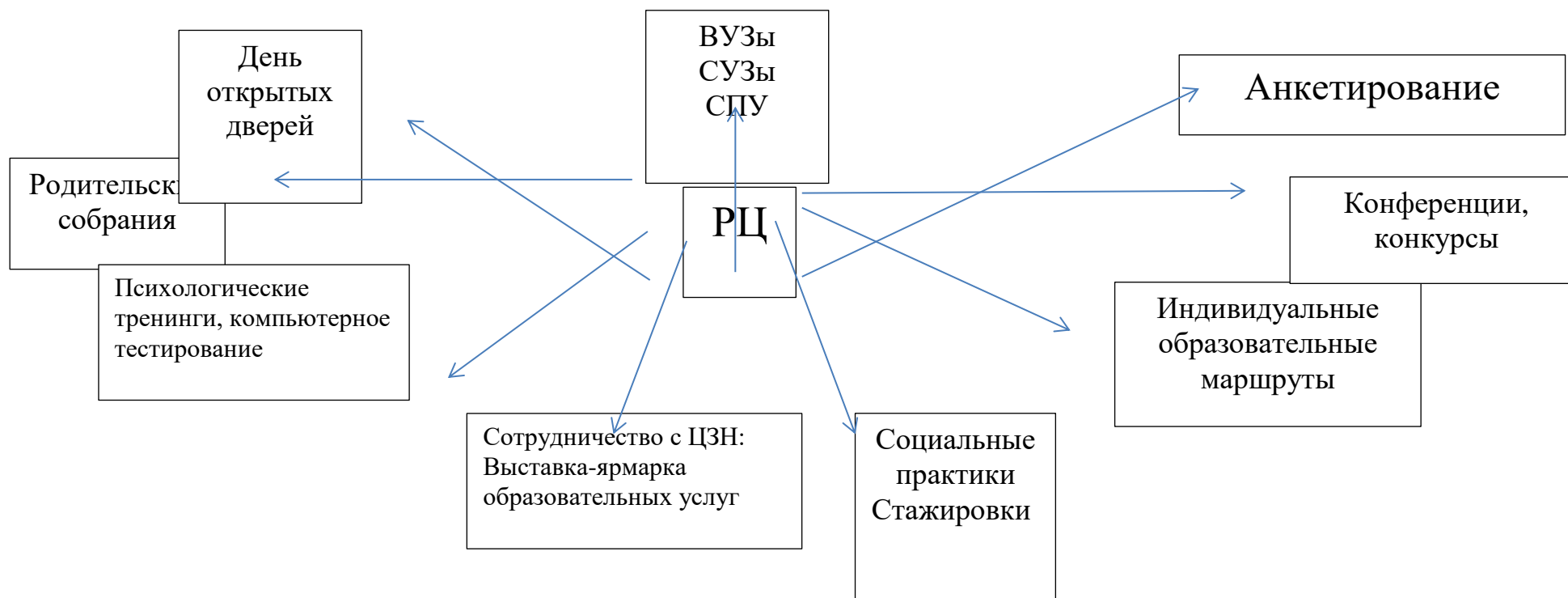
ОУ № 3 –
обществознание

МАОУ ДОД ЦДТ -
кулинария

ОУ № 2 – биология

ОУ № 1 –
медицина, химия

Информационно-ориентационное направление



8

Элективные
курсы в ОУ
(8-ч-ые –
профор.),
работа
психолога

Сетевые
курсы
по
выбору
(8 и 16-
ч-ые)

9

ОУ № 2 –
право, биология

ОУ № 3 –
русск., матем.,
обществзн.

ОУ № 1 –
химия, инф.,
физика, англ.

МАОУ
ДОД ЦДТ

