

## Речевое обследование дошкольников в Ковдорском районе в конце 2017/2018 учебного года

Во всех детских садах Ковдорского района функционируют логопедические пункты, где детям оказывают помощь учителя-логопеды. Помимо коррекции речи с детьми занимаются развитием памяти, внимания, мышления, общей и мелкой моторики, обучают грамоте.

Традиционным этапом в работе учителей-логопедов является диагностика - изучение уровня и динамики речевого развития. При этом выявляются дети с опережающим и нормативным речевым развитием, с негативными тенденциями, задержками и недостатками в развитии речи.

Комиссия в составе опытных логопедов района провела итоговое речевое обследование дошкольников от 3 до 7 лет (803 воспитанника), проанализировала все виды речевых недостатков, установила их возможные причины.

Представляем таблицу состояния речи дошкольников Ковдорского района:

<i>Всего обследовано детей от 3 до 7 лет</i>	<i>Из них</i>						<i>Отсутств.</i>
	<i>с чистой речью</i>	<i>с возрастной нормой речи</i>	<i>с ФНР</i>	<i>с ФФНР</i>	<i>с ОНР (I, II, III уровни)</i>	<i>Ринолалия</i>	
752	216 (28,7%)	113 (15%)	155 (20,6%)	171 (22,7%)	83 (11%)	14 (2%)	51

Во время обследования специалистами даны консультации 58 родителям воспитанников с нарушениями речи. В процессе обсуждения различных ситуаций быстро находили конструктивные решения, для использования их в реальной жизни. Даны рекомендации посетить психолога, детского невролога и отоларинголога.

Проведенное речевое обследование показало, что проблема развития речи и коммуникации дошкольников актуальна, и она в ДОО решается: через НОД, свободную деятельность детей, через режимные моменты, во время проведения прогулок.

Вместе с результатами обследования детей необходимо отметить профессионализм воспитателей. В группах созданы условия для речевой деятельности детей: организуются дидактические и сюжетно-ролевые игры, театрализованная деятельность, групповые и индивидуальные беседы. Накоплен иллюстративный наглядный материал.

Однако необходимо обратить внимание на систему планирования работы с детьми и родителями в группах, использование в практике работы моделей и схем по развитию связной речи дошкольников, на воспитание культуры общения с взрослыми и сверстниками, создание оптимальных условий на занятиях для проявления познавательной и речевой активности детей.

Таким образом, логопедический пункт в ДОО - это крайне важная, открытая, подвижная система, в которой все участники направлены только на одно, помочь ребенку. Не считайте речь пустяком. Роль речи в жизни человека огромна, имеет первостепенное и главное значение!