

Образование Ковдорского района: развивающее и развивающееся

(доклад Врио начальника МКУ Управление образования Точёных Т.В. на НПК)

Дошкольное образование и воспитание

Являясь неотъемлемой частью образовательного пространства, муниципальная система образования Ковдорского района представляет собой разноуровневую, многофункциональную сеть, представленную учреждениями различных типов и видов, позволяющих осваивать жителям района дошкольное, общее, дополнительное образование во всех предусмотренных Законом «Об образовании в РФ» формах.

Получение высоких результатов в области образования невозможно без системы непрерывного образования. Первой ступенью этой системы, наиболее массовой и доступной формой подготовки детей к школе, является дошкольное образование.

В 2016/2017 учебном году в системе дошкольных образовательных организаций Ковдорского района функционируют 4 дошкольные образовательные организации, а также две дошкольные группы в населённом пункте Лейпи.

В дошкольных образовательных организациях Ковдорского района стабильно функционируют 69 групп. При этом 3 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи, 2 комбинированные группы для детей с нарушениями зрения, а также 3 группы оздоровительной направленности. С сентября 2017 года в ДОО Ковдорского района функционируют 67 групп: 21 группа – для детей раннего возраста, 46 групп – для детей дошкольного возраста (60 групп общеразвивающей направленности, 3 группы компенсирующей направленности для детей 4-7 лет с тяжелыми нарушениями речи,

2 группы оздоровительной направленности для детей раннего возраста,

1 группа для детей с задержкой психического развития (ЗПР),

- 1 группа для детей со сложным дефектом.

Дошкольное образование получают 24 детей-инвалидов (в прошлом году 25 детей).

Уменьшение количества групп за счет увеличения количества мест в группах раннего возраста (при расчете мест по площади групп) в МАДОУ № 5 «Теремок» (не скомплектованы группы для детей с нарушением зрения и оздоровительная группа для тубинфицированных детей).

Обеспечение государственных гарантий доступности дошкольного образования происходит и благодаря функционирующим в районе вариативным формам:

- два Центра игровой поддержки ребенка для детей раннего возраста;
- Консультационный центр для родителей, обеспечивающих своим детям семейное образование;
- Служба ранней помощи.

Созданные в Ковдорском районе условия получения дошкольного образования дают высокий процент охвата детей от 1 года до 7 лет услугами дошкольного образования – 85 %. Системой дошкольного образования в среднем за год охвачено 1231 детей.

В Ковдорском районе созданы условия для получения качественного дошкольного образования детьми-инвалидами: в 2016/2017 учебном году 25 детей-инвалидов посещали дошкольные образовательные организации или обучались на дому.

В период с мая по август 2017 года на базе МАДОУ № 5 «Теремок» (здание № 3) выполнены работы по созданию условий для получения детьми-инвалидами качественного образования (на сумму 1 620 тыс. руб.)

В целях решения проблемы отсутствия квалифицированных педагогических кадров в Ковдорском политехническом колледже в новом 2017/2018 учебном году продолжился набор заочного обучения по специальности «Дошкольное образование».

В настоящее время в дошкольных организациях числе образовательный процесс обеспечивают 177 педагогов, из них воспитателей 113 человек. Среди педагогических работников 19 специалистов по логопедической, психологической и коррекционной работе. Осуществляется медицинское обслуживание детей квалифицированными медицинскими работниками, а также воспитанникам предоставляется питание с соблюдением натуральных норм.

С 1 сентября 2017 года в муниципальных дошкольных образовательных организациях Ковдорского района Федеральный государственный стандарт дошкольного образования вводится в штатном режиме, основными задачами которого являются:

- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- организация современной насыщенной предметно-пространственной среды, работающей на достижение результатов, заданных Стандартом;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого;
- создание в ДОО эффективных условий для развития речи детей.

Нормативное финансирование дошкольных образовательных учреждений посредством субвенций из бюджета Мурманской области способствует совершенствованию материально-технической базы дошкольных образовательных организаций, созданию адекватной предметно-развивающей среды.

Самообразовательная работа воспитателей, участие в творческих группах, семинарах, конкурсах способствуют пониманию особенностей деятельности в рамках ФГОС.

Вот некоторые результаты целенаправленной работы:

- муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение № 5 «Теремок» является муниципальной опорной площадкой «Социализация дошкольников через взаимодействие семьи и ДОО в условиях реализации ФГОС ДО»;
- муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 9 «Светлячок» муниципальной опорной площадкой «Приобщение дошкольников к социокультурным нормам через организацию разных видов детской деятельности рамках реализации ФГОС ДО»;
- муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 14 «Солнышко» - муниципальной опорной площадки «Реализация современных педагогических технологий в развитии связной речи дошкольников»;
- муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение № 29 «Сказка» - региональной пилотной площадкой по физкультурно-оздоровительной работе в рамках нового стандарта, в рамках которой проведена инновационная работу по проектированию индивидуальных и групповых стратегий физического развития воспитанников дошкольной образовательной организации;

МБДОУ № 9 - победитель отборочного этапа Второго Всероссийского Смотра-конкурса в номинации «Лучший инновационный проект».

Педагоги и их воспитанники продолжают активно участвовать в различных мероприятиях муниципального, регионального, федерального и международного уровней, являются призерами и победителями таких мероприятий, как:

- международный творческий конкурс «Лучшая методическая разработка»,
- всероссийских: конкурс «Воспитатель – моя профессия» и вокальный фестиваль «Чудо-песенка»;
- региональный конкурс детского рисунка «Красная книга Мурманской области глазами детей»;
- муниципальный турнир научно-технического творчества и др.

Арцибашева Юлия Викторовна, воспитатель МАДОУ №5 «Теремок»; Терентьев Сергей Борисович, инструктор по физическому воспитанию МАДОУ №29 «Сказка» - стали финалистами муниципального Конкурса «Учитель года – 2017»;

Терентьев Сергей Борисович, инструктор по физическому воспитанию МАДОУ №29 «Сказка» - стал финалистом регионального этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года России» – «Воспитатель года Мурманской области-2017»;

детский танцевальный коллектив МАДОУ № 5 – лауреат 1 степени XXVII Международного конкурса танцевального искусства «Жизнь в движении» в номинациях «Детский танец» и «Народный танец».

Однако по-прежнему остро стоит вопрос профессиональной компетентности воспитателей, в связи с обновлением педагогических кадров образовательных организаций. Необходимо совершенствование развивающей, творческой среды удовлетворяющей любые потребности ребёнка. Кроме того, в связи с увеличением численности детей с ограниченными возможностями

здоровья необходимо расширять спектр услуг, оказываемых семьям, воспитывающим детей ОВЗ.

Таким образом, ключевые позиции в сфере дошкольного образования можно определить следующим образом:

- организация современной насыщенной предметно-пространственной среды, работающей на достижение результатов;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого;
- создание эффективных условий для развития речи детей;
- совершенствование форм методической работы: организация профессионального наставничества и сопровождения вновь прибывших работников.

Начальное общее, основное общее, среднее общее образование

К настоящему времени с учетом проведенных мероприятий в большинстве общеобразовательных организаций созданы условия обучения, соответствующие федеральному государственному образовательному стандарту общего образования (ФГОС ОО) нового поколения, которые продолжают оснащаться современным оборудованием.

Муниципальная система школьного образования представлена 4 общеобразовательными учреждениями, в которых в 2016-2017 учебном году обучалось 2021 человек, с 1 сентября 2017 года обучается – 2060 человек.

Начальное общее образование в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом нового поколения получали 828 человек. В соответствии с требованиями стандарта по итогам освоения программ начального общего образования в 4 классах проводилась процедура внешней оценки качества образования, направленная на оценку степени достижения планируемых результатов. Обучающиеся показали 81% качества знаний по математике. Анализ достижений планируемых результатов по математике показал, что уровень овладения проверяемыми требованиями ФГОС НОО средний – 70,2 %, что на 1% выше показателя в среднем по области (всего на 1%, но приятно). Не справился с работой 1 обучающийся (1%). По русскому языку качество знаний – 78,7%; неудовлетворительных результатов – 3 (1,7%). Качество знаний по окружающему миру - 78,8%. Не справился с работой 1 ученик (0,6%). В целом анализ результатов выполнения ВПР показал, что учащиеся 4-х классов овладели базовым уровнем предметных умений и видов деятельности и готовы к обучению в основной школе.

В целях реализации Концепции программы поддержки детского и юношеского чтения с 1 сентября 2017 года вводится «Час чтения» в 1-6 классах.

На ступени основного общего образования осуществляется процесс внедрения стандарта нового поколения. В 2016-2017 учебном году стандарт основного общего образования осваивали 794 человека (обучающиеся 5, 6, 7 классов МБОУ СОШ № 1, 4) из 1015 обучающегося основной школы, что составило 78,2 %.

Итоговую аттестацию по программам основного общего образования проходили 177 девятиклассников, не были допущены к итоговой аттестации 4 человека (2,3 %).

Результаты итоговой аттестации показывают, что наиболее успешно обучающиеся сдали информатику и географию (результаты выше региональных). 6 обучающихся (4%) получили аттестаты с отличием.

На ступени среднего общего образования обучался 101 человек, из них по программам профильного обучения в СОШ № 1 - 46 человек (62%) от числа обучающихся 11 классов.

С 2016/2017 учебного года в учебный план профильной школы на основе запроса выпускников основной школы и их родителей (законных представителей) в рамках социально-экономического профиля введены профильные предметы: математика (6 ч/нед) и обществознание (3 ч/нед), которые расширены элективными курсами: «На пути к современной цивилизации» (обществознание); «Основы правоведения»; «Экономика» (10 кл.), "Решение задач повышенной сложности (математика)".

В настоящее время в соц/эк профиле обучается 30% обучающихся (от общего числа обучающихся 10-11 классов).

Возможности учебного плана старшей школы позволяют расширить спектр элективных курсов обществоведческой направленности, формирующих мировоззрение современного выпускника, его эффективную подготовку в области экономики.

Итоговую аттестацию по программам среднего общего образования проходили 98 обучающихся. Аттестаты о среднем общем образовании получили 97. По итогам 2016/2017 учебного года аттестаты с отличием, золотые медали и поощрительные премии Главы Ковдорского района получили 4 выпускника МБОУ СОШ № 1: Жевнерёва Алина, Солодовник Валерий, Приймак Евгений, Чегодаев Илья.

Лучшие результаты (средний балл по муниципалитету) выпускники показали по географии (1-ый результат в регионе), математике профильного уровня (1-ый результат среди государственных учреждений), литературе (3-ий результат в регионе), физике (2-ой результат среди государственных учреждений), обществознанию (выше областного). 14 обучающихся показали высокие результаты (более 80 баллов) по 1 или нескольким предметам. В целом ЕГЭ в 2017 году выпускники СОШ № 1 и 4 сдали лучше, чем в 2016 году.

В Ковдорском районе созданы условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья: в специальных коррекционных классах МБОУ СОШ №1 обучаются 77 детей.

Инклюзивным образованием по адаптированным образовательным программам охвачены 88 обучающихся МБОУ № 1 - 4.

Для 39 детей-инвалидов были созданы необходимые условия для получения соответствующего образования.

Образовательный процесс обеспечивают 142 педагога, из них 128 - учителя. Медицинское обслуживание детей в общеобразовательных организациях

осуществляют медицинские сёстры филиала ГОБУЗ «Мончегорская ЦРБ» – Ковдорская больница. Охват горячим питанием в общеобразовательных организациях среди обучающихся составил 88%, 34% отнесены к льготным категориям питающихся.

Однако в сфере общего образования необходимо обозначить и проблемы:

- проблемы в разработке основных образовательных и рабочих программ в контексте ФГОС;
- индивидуализации процесса обучения, учета возрастных и индивидуальных особенностей учащихся, дифференциации знаний, оценок, программ;
- недостаточная интенсивность и эффективность образовательной деятельности;
- преобладание объяснительно-иллюстративного характера обучения, недостаточность использования современных образовательных технологий с учетом требований ФГОС, в том числе дистанционного обучения;
- проблемы в системе оценивания как механизме осуществления контрольно-диагностической связи между учителем, учеником и родителями по поводу успешности образовательного процесса, учета динамики личностного развития подростков, сформированности у них основных метапредметных навыков;
- проблема в организации обучения детей с ограниченными возможностями в общеобразовательных классах;
- проблемы в организации внеурочной деятельности на ступенях основного и среднего общего образования.

Таким образом, среди ключевых задач общего образования можно выделить следующие:

Основные задачи на 2017 год в сфере общего образования:

- доработка примерных основных образовательных и рабочих программ в соответствии с изменениями в ФГОС и предметными концепциями;
- формирование устной и письменной речи учащихся;
- реализация Концепции нового учебно-методического комплекса по истории и Историко-культурного стандарта (ИКС), предметных концепций математики, русского языка и литературы, предметов естественного цикла;
- реализация Концепции программы поддержки детского и юношеского чтения;
- формирование системы учительского роста;
- создание условий для реализации федеральных государственных образовательных стандартов для детей с ограниченными возможностями здоровья и интеллектуальными нарушениями;
- включение с 2018 года в рабочие программы региональной составляющей в целях реализации регионального образовательного проекта «Живые страницы истории нашего края»;
- обеспечение проведения мероприятий по введению урока астрономии со 2 полугодия 2017-2018 учебного года в 10-х классах, 2018-2019 – в 11-ых классах;
- формирование внутренней системы оценки качества образования, позволяющей установить достижения всех компонентов новых образовательных результатов;

- организация внеурочной деятельности, направленной на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (через духовно – нравственное, социальное, обще интеллектуальное, спортивно – оздоровительное, общекультурное, художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества юношеские организации научно-практические конференции, школьные научные общества, олимпиады общественно полезные практики школьные спортивные клубы и секции поисковые и научные исследования).

Дополнительное образование

Возможность получения дополнительного образования в Ковдорском районе обеспечивается организациями дополнительного образования и муниципальными общеобразовательными организациями. В объединениях дополнительного образования в 2016/2017 году были заняты 1668 человека, (в 2016 году составило 1923 человека). Дополнительным образованием в Ковдорском районе охвачено 73% детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, 56% обучающихся, состоящих на учёте в отделе по делам несовершеннолетних и защите их прав. Дополнительное образование получает 23 ребёнка с ограниченными возможностями здоровья и 10 детей-инвалидов.

В рамках реализации ФГОС организовано взаимодействие МАОУ ДОД ЦДТ с МБОУ СОШ № 1 и МАОУ ДОД ДООПЦ с МБДОУ № 14 «Солнышко», МАДОУ № 5 «Теремок».

В дополнительном образовании Ковдорского района реализуются программы дополнительного образования различных направленностей, предпрофессиональные программы физкультурно-спортивной направленности, а также профессиональная программа подготовки водителей.

Образовательный процесс в организациях дополнительного образования обеспечивают 35 педагогических работников.

Одними из основных достижений МАОУ ДОД ЦДТ в 2017 году: в рамках реализации 2-го этапа муниципальной экспериментальной площадки Центра детского творчества «Формирование универсальных компетенций обучающихся через занятия проектной и исследовательской деятельности в условиях Центра детского творчества» обучающиеся объединений явились победителями конкурсов различного уровня:

- призёры Всероссийского конкурса «Война. Народ. Победа» в номинации «Детские исследовательские и научные работы»;
- победители и призёры 8-го Всероссийского конкурса «КИТ – компьютеры, информатика, технологии»;
- победители Открытого межрегионального социально-экологического проекта «Зеленый марш-2017»;
- лауреаты 1 степени Международного конкурса «Талантливая Россия»;
- призёры Всероссийского конкурса художественного творчества «Ангел вдохновения» (г. Санкт-Петербург);
- лауреаты 9 Международного конкурса-фестиваля музыкально-художественного и народного творчества «Русская сказка» (г. Санкт-Петербург);

- лауреаты Международного конкурса-фестиваля музыкально-художественного творчества «Праздник детства» (г. Санкт-Петербург).

Центр детского творчества является базовой площадкой по военно-патриотическому воспитанию детей и подростков.

Обучающиеся объединения «Граница» принимают участие в экспедициях и занимают призовые места в соревнованиях, турнирах муниципального, регионального и всероссийского уровней:

- муниципальный фестиваль допризывной молодежи – 1 место;
- областное мероприятие «Орленок» - 3 место;
- «Партизанский рейд», сборы – соревнования юношеских команд оборонно-спортивного профиля, посвященные началу контрнаступления советских войск под Москвой в 1941 году – 1 место;
- военно-патриотическая экспедиция «Рубежи Славы 2016» - 1, 3 места.

Воспитанники МАОУ ДОД ДООПЦ неоднократные призеры и победители муниципальных, региональных, всероссийских и международных соревнований и чемпионатов:

- победители и призеры в городе Кондопога проходило открытое Первенство Республики Карелии по плаванию. В личном первенстве стали воспитанники МАОУ ДОД ДООПЦ;

- в г. Карашок (Норвегия) состоялась международная встреча по плаванию. В каждой возрастной группе наши ребята занимали призовые места на отдельных дистанциях;

- в г. Мончегорске состоялись областные соревнования по лыжным гонкам 57 Праздника Севера учащихся. По итогам двух дней соревнований абсолютной чемпионкой соревнований стала Глазкова Валентина;

- Всероссийский турнир «Беломорский волан – 2017» - 3 место;

- турнир, посвященный Победе в Великой Отечественной войне по самбо - 1,3 место;

- открытое первенство города Мончегорска по борьбе самбо среди юношей младшего возраста - 1,2,3 места и многое другое.

В муниципальном образовании Ковдорский район сформирована система выявления и поддержки талантливых детей. Успешно функционирует муниципальный Координационный центр программы «Шаг в будущее» в целях реализации мероприятий российской научно-социальной программы для молодежи и школьников.

Пользуется спросом среди обучающихся новое направление дополнительного образования – робототехника. В фестивале научно-технического творчества «Инженерные кадры будущего», в региональном турнире по робототехнике команда школьников МБОУ СОШ №1 заняла II место, в фестивале научно-технического творчества «Юные инженеры Арктики» - 1 место, 3 место.

МБОУ СОШ № 1 – школа-участник программы «Школьная лига РОСНАНО».

Учащиеся Ковдорского района приняли участие в 8 олимпиадах регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников, в результате

которого 2 призёра и 1 победитель. Карташова Юлия представляла Мурманскую область на заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников по литературе в г. Ульяновске в апреле 2017 года.

На XXIII и XXIV Всероссийских юношеских чтениях им. В. И. Вернадского Ковдорский район представляли юные исследователи н.п. Ёнский под руководством учителя истории и обществознания Клементьева А.В. Зубкова Алёна получила диплом первой степени XXIII Всероссийских юношеских Чтений имени В.И. Вернадского, а учащаяся 10 класса Супрун Мария с работой «Дореволюционная историография ингерманландского театра военных действий в Великой Северной войне» успешно прошла два заочных тура XXIV юношеских чтений, отмечена дипломом I степени на секции «История: человек и событие».

В 2016 - 2017 гг. команда МБОУ СОШ № 1 Ковдорского района впервые приняла участие в Региональном чемпионате «Что? Где? Когда?». В финал по итогам отборочных игр в очной форме и в онлайн-режиме прошла команда МБОУ СОШ №1 «Тайна третьей планеты», по результатам которого команду пригласили на XII Всероссийский фестиваль интеллектуальных игр «Хибинская весна-2017».

Это лишь малая часть достижений талантливых ковдорских школьников. На высоком уровне в Ковдорском районе организован летний отдых и трудовая занятость детей.

В выездных лагерях (Анапа, Апатиты, Кандалакша, Самара) отдохнули 173 ребенка, в лагерях дневного пребывания при общеобразовательных учреждениях – 260 детей. Второй год в районе использовались мало затратные формы летнего отдыха в виде спортивной площадки, организованной в МАОУ ДОД ДООПЦ, в МАОУ ДОД ЦДТ туристско-патриотическая экспедиция «Дорогами славы», впервые организована площадка в МБОУ СОШ № 2 – всего на 80 мест. В летний период было создано 138 рабочих места на базе МБОУ ООШ № 3, МБОУ СОШ № 1, 4, МУП «Ковдор» для подростков, трудовую занятость весь летний период под координированием специалистов МАОУ ДОД ЦДТ.

В тоже время и в данном направлении работникам образования Ковдорского района есть над чем работать.

Ключевыми направлениями станут реализация муниципальных сетевых проектов, направленных на развитие научно-технического творчества («Робототехника от 5 и старше»), природоохранных проектов, развитие детского туризма, привлечение к чтению («Читай-город»), развитие проектной и учебно-исследовательской деятельности, совершенствование профориентационной работы («Медицинский класс», «Школьный репортёр», «Школьное телевидение») и других.

Воспитательная работа

Главная цель воспитательной работы в образовательных организациях Ковдорского района - создание оптимальных условий для развития, саморазвития и самореализации гуманной, свободной, социально мобильной личности с активной гражданской позицией, способной принимать обоснованные решения, нести ответственность за их реализацию в различных областях человеческой деятельности (социальной, профессиональной, семейной, досуговой),

востребованной в современном обществе). В основе воспитательной системы района лежит совместная творческая деятельность детей и взрослых по различным направлениям.

Патриотическое воспитание осуществляется в соответствии с Комплексом мер по реализации государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» в Ковдорском районе на 2016 – 2017 годы». В рамках Комплекса мер проведены мероприятия гражданско-патриотической направленности, приуроченные к памятным датам и событиям российской истории и культуры: муниципальный творческий конкурс «Эхо Победы», муниципальные акции «Дети читают Пушкина» и «Моя Россия – моя страна!», электронный конкурс презентаций «Наши братья - святые Кирилл и Мефодий». Организовано участие детей во Всероссийских акциях «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Вахта памяти» и региональных проектах «Потомки помнят», «Я – гражданин России». Увеличилось количество детей, принимающих участие в военно-спортивных мероприятиях – игре «Зарница», спартакиаде допризывной молодёжи, традиционных военных сборах обучающихся общеобразовательных организаций. Военно-патриотическое воспитание успешно осуществляется через организацию деятельности военно-патриотического клуба «Граница» в МАОУДОД ЦДТ, члены которого принимают участие в патриотических акциях, экспедициях, военно-спортивных соревнованиях муниципального и регионального уровней.

В феврале 2017 года создано Ковдорское отделение Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия».

В соответствии с Комплексом мер, направленных на совершенствование работы по предупреждению межнациональных конфликтов, противодействию этнической и религиозной нетерпимости, ксенофобии и экстремистских проявлений среди обучающихся Ковдорского района на 2016 – 2018 годы, организована работа по формированию толерантного и правового сознания. Совместно с УФМС, полицией и прокуратурой Ковдорского района проведены единый урок «Что такое толерантность», лекции по профилактике экстремизма и правонарушений.

В дошкольных образовательных организациях реализуется программа «Ступени в мир национальностей», проводятся конкурсы детских рисунков. Воспитанники образовательных организаций приняли участие во Всероссийском конкурсе детских рисунков «Мы разные, но мы вместе». Традиционно организовано участие детей в районной Неделе психологии «Моя семья-остров счастья», психологическом чемпионате.

В целях повышения эффективности и результативности профилактической работы с ребёнком и семьёй разработан План мероприятий, направленных на совершенствование работы по профилактике безнадзорности и правонарушений обучающихся и воспитанников образовательных организаций на 2016-2018 учебные годы. Мероприятия по реализации плана

проводятся с участием представителей субъектов профилактики правонарушений. В период каникулярного времени обеспечена занятость 92% несовершеннолетних, состоящих на учёте.

В муниципальных общеобразовательных организациях созданы и работают службы примирения (медиации), направленные на развитие деятельности по разрешению конфликтов и споров с участием непосредственно обучающихся, воспитанников. За период с января 2017 года в школьные службы медиации поступило 10 обращений, из них все были разрешены.

С целью профилактики асоциального поведения несовершеннолетних в каждой общеобразовательной организации созданы волонтерские группы. Волонтеры помогают в организации школьных профилактических мероприятий, акций, праздников. Обучающиеся образовательных организаций активные участники профилактических и социально-направленных мероприятий на муниципальном уровне (акции «Свеча памяти», «СтопВИЧ», «Я – гражданин России», «Подарок ветерану», «Спорт - альтернатива пагубным привычкам», социальные проекты «Добрые волшебники», «Старость в радость» и многие другие).

Ещё одним важным направлением воспитательной работы является формирование здорового образа жизни; приобщение к занятиям физкультурой и спортом; воспитание негативного отношения к вредным привычкам. Традиционными являются районные соревнования по лыжным гонкам на приз газеты «Пионерская правда», муниципальный этап «Президентских спортивных игр» среди обучающихся общеобразовательных организаций Ковдорского района, мероприятия в рамках Европейской недели иммунизации и Всемирного дня борьбы против туберкулеза. С целью популяризации ВФСК «ГТО» в 2016 году был проведен конкурс рисунков среди обучающихся начальных классов общеобразовательных организаций «Знакомьтесь – ГТО!», в этом же году команда Ковдорского района стала призёром регионального этапа фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне (ГТО)». На региональном этапе всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» команда МБОУ СОШ №1 стала победителем и получила право представлять Мурманскую область на Всероссийском этапе в городе Анапа.

В тоже время в 2016-2017 учебном году на территории Ковдорского района отмечен рост подростковой преступности, увеличение количества неблагополучных семей, сохраняется опасность религиозной и этнической нетерпимости, охват детей школьного возраста занятиями физической культурой и спортом составляет 48 %.

Таким образом, в 2017-2018 учебном году воспитательная работа будет определена следующими ключевыми позициями:

продолжить работу по:

- вовлечению детей и молодёжи в мероприятия гражданско-патриотической направленности через реализацию муниципального сетевого

проекта «Я – патриот» с участием учреждений культуры и образования, общественных организаций;

- привлечению детей и подростков к занятиям физической культурой и спортом через организацию деятельности школьных спортивных клубов в МБОУ СОШ №1 и 4, МБОУ ООШ № 2 и проведение массовых спортивных мероприятий;

- развитию служб школьной медиации, обучение специалистов, педагогов, учащихся приёмам медиации при разрешении конфликтов.

Средняя заработная плата работников образования

Педагогические работники общеобразовательных учреждений:

2015 - 44 452 рублей, 2016 – 47 531 рублей, 2017 – 48 286 рублей.

Педагогические работники дошкольных образовательных учреждений: 2015 – 27 476 рублей, 2016 – 31 616 рублей, 2017 – 36 014 рублей.

Педагогические работники учреждений дополнительного образования: 2015 – 30 570 рублей, 2016 – 31 519 рублей, 2017 – 41 058 рублей.

Основные задачи на новый учебный год:

- создание в системе дошкольного, общего и дополнительного образования детей равных возможностей современного качественного образования и позитивной социализации детей;

- обеспечение организационных, информационных и методических условий для повышения доступности и качества образования;

- методическое и информационное обеспечение введения новых федеральных государственных образовательных стандартов общего и дошкольного образования;

- формирование системы оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности и общественно-профессионального участия;

- создание эффективной и постоянно действующей системы дополнительного образования, выявления и поддержки одаренных детей;

- создание условий для привлечения, закрепления и профессионального развития педагогических кадров.